

*Obiettivi didattici trasversali funzionali allo sviluppo della personalità dello studente*

AUTOSTIMA E AUTOAFFERMAZIONE	METACOGNIZIONE	APPROCCIO METODICO - SISTEMICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- consapevolezza di sé</li> <li>- capacità di trovare motivazione nello studio</li> <li>- capacità di autovalutazione e di formazione autonoma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- consapevolezza del proprio agire e capacità di:</li> <li>- gestire i propri processi di apprendimento</li> <li>- usare strategie di pensiero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di lavorare per obiettivi dandosi dei criteri operativi</li> <li>- capacità di individuare un metodo di lavoro</li> <li>- capacità di collaborare fra pari e con l'adulto</li> </ul>

*Obiettivi didattici trasversali funzionali allo studio, all'apprendimento nei diversi settori disciplinari e allo sviluppo delle competenze, conoscenze e capacità degli studenti*

IMPARARE A LEGGERE COMPORTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare il livello di comprensione linguistica e di comprensione concettuale</li> <li>- Apprendere diverse metodologie di lettura</li> <li>- Leggere in modo efficace (lettura critica del testo con riconoscimento di informazioni e concetti chiave; riflessione sul testo con costruzione di mappe, schede di sintesi, tabelle terminologiche o cronologiche)</li> <li>- Riconoscere i rapporti di relazione causale, temporale e i nessi concettuali</li> <li>- Memorizzare, rielaborare e strutturare i concetti appresi, sapere operare astrazioni</li> <li>- Classificare, aggregare e compiere generalizzazioni</li> </ul>
IMPARARE AD ASCOLTARE COMPORTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare il livello di comprensione linguistica e di comprensione concettuale</li> <li>- Avere la capacità di ascoltare e identificare le informazioni principali, i passaggi, le parole chiave e i concetti principali</li> <li>- Saper prendere appunti</li> <li>- Saper cogliere schemi e modelli riassuntivi, le definizioni, esporre/riformulare ai propri livelli ciò che si è ascoltato, formulare domande di feed-back per acquisire nuove informazioni</li> </ul>
IMPARARE A ESPORRE E COMUNICARE COMPORTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padronanza del linguaggio orale e di esposizione chiara</li> <li>- Capacità di dialogare con altri e rispondere in modo preciso e coerente a una domanda specifica</li> <li>- Collegare e approfondire le conoscenze disciplinari</li> <li>- Applicare le proprie conoscenze nell'elaborazione di un testo o nello svolgimento di un problema in modo pluridisciplinare e interdisciplinare</li> <li>- Capacità di saper affrontare diverse situazioni comunicative con interscambio di idee</li> </ul>
IMPARARE A SCRIVERE COMPORTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di raccogliere e organizzare le idee intorno alla traccia fornita utilizzando correttamente le strutture grammaticali</li> <li>- Creare una scaletta di argomenti o una mappa di concetti da sviluppare</li> <li>- Scrivere un'analisi e un commento di un testo letterario (livello tematico e retorico)</li> <li>- Analizzare un testo non letterario (comprensione, analisi, contestualizzazione)</li> <li>- Scrivere un saggio breve, una lettera, una relazione, un'intervista, un articolo di giornale, un tema di storia, di attualità, di argomento scientifico, socio-economico, storico-artistico e letterario</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare la scrittura creativa, saper usare i dizionari</li> <li>- Riassumere a diversi livelli, ridurre un testo a una sequenza di enunciati</li> <li>- Saper sintetizzare in un numero di righe o parole dato</li> </ul>
IMPARARE A PENSARE COMPORTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di problem-solving (individuare un problema, eventuali alternative, le possibili soluzioni, i pro e i contro e nuovi problemi per ogni possibile soluzione)</li> <li>- Tradurre in simboli un'esperienza scientifica o il pensiero e costruire mappe concettuali</li> <li>- Valutare le informazioni, definire i concetti e rielaborarli</li> <li>- Comporre, enunciare una teoria, spiegarla, addurre esempi, prove, argomentazioni pro e contro, trarre conclusioni non contraddittorie</li> <li>- Assimilare, comprendere e organizzare forme di pensiero diverse</li> <li>- Riferire correttamente un pensiero, dedurre correttamente, giudicare, operare deduzioni e induzioni</li> <li>- Usare in modo consapevole e pertinente il linguaggio, anche quello settoriale</li> </ul>
IMPARARE A MEMORIZZARE COMPORTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza di regole di visualizzazione ed associazione</li> <li>- Capacità di utilizzare schede</li> <li>- Memorizzare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sequenze di definizioni, concetti, informazioni, date, classificazioni, formule e testi letterari</li> <li>- eventi storici in successione cronologica</li> <li>- elenchi di vocaboli in latino e lingue straniere, citazioni di autori, poesie</li> <li>- formule scientifiche, immagini e simboli</li> </ul> </li> </ul>
LAVORARE IN GRUPPO E COLLABORARE COMPORTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imparare a conoscere le dinamiche psicologiche nel gruppo e a risolvere i conflitti</li> <li>- Capacità di lavorare in gruppo e di organizzare un gruppo di lavoro</li> <li>- Collaborare con gli altri al problem-solving</li> <li>- Interagire in modo collaborativo e creativo col gruppo creando ruoli e assolvendo compiti</li> <li>- Giocare un ruolo nel gruppo, scambiare o giocare ruoli diversificati</li> <li>- Imparare a rispettare le consegne</li> </ul>
USARE IL COMPUTER PER RIELABORARE COMPORTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di raccogliere e valutare le informazioni su un dato argomento tramite ricerca su Internet</li> <li>- Raccogliere una bibliografia esaustiva tramite l'accesso alle biblioteche on line</li> <li>- Costruire un ipertesto</li> <li>- Usare i programmi di video scrittura, fogli di lavoro e di presentazione</li> </ul>
IMPARARE A IMPARARE	<p>Capacità di perseverare nell'apprendimento mediante una gestione appropriata del tempo e delle informazioni nella consapevolezza dei propri bisogni e delle opportunità lavorative disponibili in una società in continua evoluzione.</p>