

Obiettivi didattici trasversali funzionali allo sviluppo della personalità dello studente

AUTOSTIMA E AUTOAFFERMAZIONE	METACOGNIZIONE	APPROCCIO METODICO - SISTEMICO
<ul style="list-style-type: none"> - consapevolezza di sé - capacità di trovare motivazione nello studio - capacità di autovalutazione e di formazione autonoma 	<ul style="list-style-type: none"> - consapevolezza del proprio agire e capacità di: - gestire i propri processi di apprendimento - usare strategie di pensiero 	<ul style="list-style-type: none"> - capacità di lavorare per obiettivi dandosi dei criteri operativi - capacità di individuare un metodo di lavoro - capacità di collaborare fra pari e con l'adulto

Obiettivi didattici trasversali funzionali allo studio, all'apprendimento nei diversi settori disciplinari e allo sviluppo delle competenze, conoscenze e capacità degli studenti

<p>IMPARARE A LEGGERE COMPORTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare il livello di comprensione linguistica e di comprensione concettuale - Apprendere diverse metodologie di lettura - Leggere in modo efficace (lettura critica del testo con riconoscimento di informazioni e concetti chiave; riflessione sul testo con costruzione di mappe, schede di sintesi, tabelle terminologiche o cronologiche - Riconoscere i rapporti di relazione causale, temporale e i nessi concettuali - Memorizzare, rielaborare e strutturare i concetti appresi, sapere operare astrazioni - Classificare, aggregare e compiere generalizzazioni
<p>IMPARARE AD ASCOLTARE COMPORTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare il livello di comprensione linguistica e di comprensione concettuale - Avere la capacità di ascoltare e identificare le informazioni principali, i passaggi, le parole chiave e i concetti principali - Saper prendere appunti - Saper cogliere schemi e modelli riassuntivi, le definizioni, esporre/riformulare ai propri livelli ciò che si è ascoltato, formulare domande di feed-back per acquisire nuove informazioni
<p>IMPARARE A ESPORRE E COMUNICARE COMPORTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Padronanza del linguaggio orale e di esposizione chiara - Capacità di dialogare con altri e rispondere in modo preciso e coerente a una domanda specifica - Collegare e approfondire le conoscenze disciplinari - Applicare le proprie conoscenze nell'elaborazione di un testo o nello svolgimento di un problema in modo pluridisciplinare e interdisciplinare - Capacità di saper affrontare diverse situazioni comunicative con interscambio di idee
<p>IMPARARE A SCRIVERE COMPORTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di raccogliere e organizzare le idee intorno alla traccia fornita utilizzando correttamente le strutture grammaticali - Creare una scaletta di argomenti o una mappa di concetti da sviluppare - Scrivere un'analisi e un commento di un testo letterario (livello tematico e retorico) - Analizzare un testo non letterario (comprensione, analisi, contestualizzazione) - Scrivere un saggio breve, una lettera, una relazione, un'intervista, un articolo di giornale, un tema di storia, di attualità, di argomento scientifico, socio-economico, storico-artistico e letterario

	<ul style="list-style-type: none"> - Usare la scrittura creativa, saper usare i dizionari - Riassumere a diversi livelli, ridurre un testo a una sequenza di enunciati - Saper sintetizzare in un numero di righe o parole dato
IMPARARE A PENSARE COMPORTA	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di problem-solving (individuare un problema, eventuali alternative, le possibili soluzioni, i pro e i contro e nuovi problemi per ogni possibile soluzione) - Tradurre in simboli un'esperienza scientifica o il pensiero e costruire mappe concettuali - Valutare le informazioni, definire i concetti e rielaborarli - Comporre, enunciare una teoria, spiegarla, addurre esempi, prove, argomentazioni pro e contro, trarre conclusioni non contraddittorie - Assimilare, comprendere e organizzare forme di pensiero diverse - Riferire correttamente un pensiero, dedurre correttamente, giudicare, operare deduzioni e induzioni - Usare in modo consapevole e pertinente il linguaggio, anche quello settoriale
IMPARARE A MEMORIZZARE COMPORTA	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza di regole di visualizzazione ed associazione - Capacità di utilizzare schede - Memorizzare: <ul style="list-style-type: none"> - sequenze di definizioni, concetti, informazioni, date, classificazioni, formule e testi letterari - eventi storici in successione cronologica - elenchi di vocaboli in latino e lingue straniere, citazioni di autori, poesie - formule scientifiche, immagini e simboli
LAVORARE IN GRUPPO E COLLABORARE COMPORTA	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare a conoscere le dinamiche psicologiche nel gruppo e a risolvere i conflitti - Capacità di lavorare in gruppo e di organizzare un gruppo di lavoro - Collaborare con gli altri al problem-solving - Interagire in modo collaborativo e creativo col gruppo creando ruoli e assolvendo compiti - Giocare un ruolo nel gruppo, scambiare o giocare ruoli diversificati - Imparare a rispettare le consegne
USARE IL COMPUTER PER RIELABORARE COMPORTA	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di raccogliere e valutare le informazioni su un dato argomento tramite ricerca su Internet - Raccogliere una bibliografia esaustiva tramite l'accesso alle biblioteche on line - Costruire un ipertesto - Usare i programmi di video scrittura, fogli di lavoro e di presentazione
IMPARARE A IMPARARE	<p>Capacità di perseverare nell'apprendimento mediante una gestione appropriata del tempo e delle informazioni nella consapevolezza dei propri bisogni e delle opportunità lavorative disponibili in una società in continua evoluzione.</p>