



Liceo Scientifico Statale
"C. CATTANEO" di TORINO
Prot. 0009072 del 18/10/2021
04-01 (Uscita)

Al Collegio Docenti
Agli atti della scuola
Al sito web
p.c. Al Consiglio di Istituto

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il collegio dei docenti elaborerà il Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2025.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del Liceo Scientifico "Cattaneo" di Torino esplicita la programmazione dell'istituto per il triennio 2022/2025 al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali di cui al DPR 89/2010 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il Liceo garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa del Liceo si inserisce in una fase significativa della crescita degli studenti, ricca di trasformazioni e carica di potenzialità. Tale offerta formativa mira ad una crescita armoniosa e allo sviluppo di una solida preparazione culturale; rafforza la padronanza dei linguaggi e dei sistemi simbolici; amplia il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze in modo da consentire agli studenti di affrontare con gli strumenti necessari gli studi universitari e le richieste del mondo sociale e del lavoro.

Per rispondere a queste finalità il PTOF dell'istituto dovrà comprendere:

- analisi dei bisogni e delle relazioni con il territorio
- azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati
- descrizione delle finalità e delle caratteristiche dei percorsi di studio
- descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento.

Insieme agli obiettivi di apprendimento, l'attività didattica dovrà perseguire:

- l'attenzione allo studente come persona nella sua globalità e non soltanto per le prestazioni scolastiche fornite;
- l'attenzione alle fragilità psicologiche e didattiche derivanti dalla pandemia;
- lo sviluppo di competenze comunicative trasversali;
- lo sviluppo delle competenze di problem posing e problem solving;
- l'acquisizione di una solida formazione scientifica integrata;
- l'acquisizione di una formazione umanistica consapevole delle proprie radici culturali;
- lo sviluppo di solide competenze nelle lingue straniere, attraverso il potenziamento delle certificazioni linguistiche, gli scambi, gli stage e i progetti internazionali;
- l'offerta formativa di percorsi che prevedano lo studio di più lingue straniere;
- la conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali, stage e progetti internazionali;



- il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie.

Dovranno inoltre essere previste:

- attività di educazione alla salute
- attività di supporto psicologico alle problematiche relazionali, rivolte a tutte le componenti dell'istituto;
- attività di valorizzazione delle eccellenze nelle varie discipline;
- percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) per le classi terze, quarte e quinte;
- attività di orientamento in uscita;
- attività di supporto al riorientamento in itinere, ove necessario.

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà fare riferimento:

- a percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare
- a inclusione, sostegno e recupero per le situazioni di svantaggio;
- ai piani didattici personalizzati e ai piani educativi individualizzati per gli alunni con bisogni educativi speciali.

Particolare cura dovrà essere posta al successo scolastico nelle classi prime attraverso una specifica attenzione al metodo di studio e ai prerequisiti nelle discipline di base.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa organizzerà le proprie attività anche in funzione dell'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole e democratica che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente, la partecipazione alla vita civile e il senso di appartenenza alla comunità.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori, delle palestre e degli spazi interni ed esterni.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà inoltre il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA) e il piano di formazione del personale (docente e ATA).

Si progetteranno in particolare attività di formazione del personale sulla sicurezza, sull'inclusione, sulle competenze digitali.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Referenti di Dipartimento, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei Progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Giorgio Pidello

Documento informatico firmato digitalmente