



Circ. N. 059

Torino, 4/10/2024

Ai docenti

Agli studenti del triennio e alle loro famiglie

Al DS e alla DSGA

Alle prof.sse Calcagnile, Martini

Oggetto : Progetto di Istituto di DEBATE per l'a.s. 2024-2025

Anche in questo anno scolastico il nostro Istituto propone il progetto del *Debate*, nella certezza che coltivare le abilità logico-argomentative, il senso critico e la collaborazione tra pari non possa che aiutare a dare un senso più profondo alla realtà che affrontiamo e a comprenderla nella sua complessità.

Premessa

Il *Debate*, lo ricordiamo, è una pratica formativa, che ha come obiettivo quello di implementare una serie di *life skill* negli studenti: imparare a parlare, a esprimersi, a dialogare non significa solo sviluppare capacità di argomentazione, ma anche quella flessibilità che permette di trovare nuove idee o di sostenere una posizione diversa dalla propria.

Competenze trasversali, per l'appunto, che formano la personalità e che sono utili anche al di fuori della scuola, per affrontare un colloquio di lavoro, per sostenere un esame, per dare voce, con garbo e determinazione, alle proprie idee.

Il *debate* consiste in un confronto fra due squadre di studenti che sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dal docente, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro). Il tema individuato è solitamente scelto tra tematiche dell'attualità o della vita quotidiana, e dunque ben presenti agli allievi (ma generalmente poco dibattuti nell'attività didattica tradizionale).

Dal tema scelto prende il via il dibattito, che segue un *format* internazionale, fatto di regole e tempi precisi, preceduto da esercizi di documentazione ed elaborazione critica.

Il *debate* aiuta pertanto gli studenti a cercare e selezionare le fonti con l'obiettivo di formarsi un'opinione critica, sviluppare competenze di *public speaking* e di educazione all'ascolto, ad autovalutarsi, a migliorare la propria consapevolezza culturale e l'autostima.

Il progetto



Il progetto è rivolto agli **studenti delle classi terze, quarte e quinte**, ed è aperto sia agli studenti che hanno iniziato nei precedenti anni scolastici la frequenza e la formazione specifica, sia a studenti che vogliono cominciare quest'anno ad avvicinarsi alla pratica del Debate.

Il laboratorio prevede la **frequenza in orario pomeridiano** (14,30-16,30), per imparare "come" dibattere (regole del *format*, ricchezza dell'eloquio e dell'argomentazione). La cadenza sarà generalmente settimanale, ma potrà subire variazioni in base ai tornei in preparazione.

Quest'anno il laboratorio si svolgerà nella giornata del

lunedì, in orario 14,30 - 16,30

presso **la sede del liceo** (via sostegno 41/10).

Il progetto è **valevole ai fini del conteggio delle ore di PCTO** p; saranno conteggiate le ore effettivamente frequentate dai singoli studenti (pari al almeno il 75% delle ore totali – come prevede la normativa), pertanto si richiede serietà, assiduità di frequentazione degli appuntamenti laboratoriali, disponibilità a partecipare ai tornei.

Gli studenti che vogliono partecipare al progetto (anche coloro che hanno già partecipato nei precedenti anni) sono pregati di comunicare la propria adesione **entro Mercoledì 9 ottobre 2024** alle referenti, prof.ssa Martini e prof.ssa Calcagnile, scrivendo alla mail istituzionale:

v.martini@liceocattaneotorino.it

c.calcagnile@liceocattaneotorino.it

Nella mail, si prega di **specificare nome, cognome e classe di appartenenza**.

Il **primo incontro**, in cui si presenterà il progetto e il calendario dei primi incontri, si terrà nell'auditorium della sede centrale (o altra aula) in data **lunedì 14 ottobre 2024 dalle ore 14,30 alle ore 16,30**.

In quell'occasione verrà fornito il modulo di adesione da far firmare alle famiglie.

Vi aspettiamo numerosi!

Prof.ssa Martini Valentina
(referente del progetto)