



LINGUA E CULTURA INGLESE:

ORDINAMENTO / SCIENZE APPLICATE

CLASSI SECONDE (N° 3 ORE CURRICOLARI)

COMPETENZE:

secondo i livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue **B1**

- **Comprensione orale e scritta:** lo studente comprende gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari che affronta frequentemente a scuola, nel tempo libero, ecc. Riesce a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive purché il discorso sia relativamente lento e chiaro; lo studente comprende testi di uso corrente legati alla sfera quotidiana. Riesce a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuti in lettere personali.
Riesce a comprendere il nucleo dei messaggi contenuti in articoli di riviste e giornali in L2.
- **Competenza comunicativa:** lo studente riesce ad affrontare alcune situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesce a partecipare, senza essersi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, d'interesse personale o riguardanti la vita quotidiana. Riesce a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti; riesce a motivare opinioni e progetti; riesce a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le proprie impressioni.
- **Produzione scritta:** lo studente riesce a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti, riesce a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni personali

CAPACITÀ/ABILITÀ:

- Consolidare la competenza comunicativa in modo tale da permettere di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto; saper confrontare con i modi di organizzare la realtà che sono propri di altri sistemi linguistici;



ampliare la riflessione sulla propria lingua e sulla propria cultura, attraverso l'analisi comparativa con un'altra lingua e un'altra cultura.

CONOSCENZE:

- Approfondimento degli aspetti continuo e perfetto dei verbi con particolare riferimento al present perfect (yet, already, ever, never, for, since); altre forme di futuro
- La forma passiva; If-clauses e wish; il discorso indiretto e i reporting verbs